



Formation PODD Niveau Introduction (2 jours)

Lorsqu'une personne présente un retard, une absence ou un trouble de la communication orale, la question de la mise en place d'outils de CAA se pose. Cette formation de deux jours présente le PODD, un système de communication développé par Gayle PORTER, orthophoniste australienne. La mise en forme originale et évolutive des classeurs de communication (papier ou électroniques) et l'organisation rigoureuse du vocabulaire et des pictogrammes, ont pour objectif de soutenir une communication quotidienne la plus autonome possible, en répondant aux besoins spécifiques des personnes, qu'elles soient porteuses de paralysie cérébrale, troubles du spectre de l'autisme, handicap complexes (Angelman, Rett...), etc.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les principes et spécificités du système de communication PODD (organisation du vocabulaire, types de classeurs PODD)
- Manipuler les classeurs de communication PODD papier à accès direct
- Identifier comment mettre en place ce type de classeurs en repérant les stratégies d'étayage de l'apprentissage du PODD

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis n'est exigé pour participer à cette formation

DURÉE

2 jours consécutifs, soit 14 heures de formation

PUBLIC

- Professionnels rééducateurs et professionnels de terrain impliqués dans le projet de CAA
- Parents/Aidants d'une personne ayant des besoins complexes en matière de communication

ACCESSIBILITÉ

Les stagiaires en situation de handicap présentant des besoins particuliers sont invités à contacter notre référent handicap .

PROGRAMME

<i>Jour 1</i>	<i>Jour 2</i>
- Le défi de la CAA : de la stimulation du langage assisté (bain de langage alternatif) aux principes de l'AARCH - Les caractéristiques du PODD : conception, types de classeurs, choix et organisation du vocabulaire - Les modèles génériques PODD : des ressources à personnaliser	- Méthode d'accès « Prendre et donner/monter » - Aperçu du PODD électronique - Accompagner l'apprentissage du langage assisté : aménagement de l'environnement et stratégies d'étayage

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation uniquement en présentiel. Les apports théoriques (diaporama) sont ponctués de vidéos, de cas d'étude et d'exercices avec manipulation des classeurs. Deux supports pédagogiques sont remis aux stagiaires : un manuel PODD et une documentation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaires de compétences et de satisfaction. Un certificat de réalisation de formation est remis aux stagiaires.

FORMATRICE

Formatrice en CAA ayant obtenu la certification PODD auprès de Gayle PORTER

CONTACT RÉFÉRENT ADMINISTRATIF ET PÉDAGOGIQUE, RÉFÉRENT HANDICAP :

Pour toute question, contacter : mathilde.mella@gmail.com

INSCRIPTIONS INTER : traitées dans l'ordre d'arrivée, elles sont validées à réception du dossier complet. Les délais d'accès varient selon le planning : www.caapables.fr/calendrier. INTRA : les délais dépendent des disponibilités des formatrices.



Formation PODD Niveau Introduction (2 jours, 14h)

Programme détaillé

JOUR 1 9h-12h30 / 13h30-17h

- Le défi de la CAA : la stimulation du langage assisté et le bain de langage alternatif
- Les principes de l'AARCH
- Le développement et la conception du PODD

PAUSE DE MIDI

- Les caractéristiques générales des classeurs de communication PODD
- Types de classeurs PODD
- Choix et organisation du vocabulaire
- Les modèles génériques PODD : des ressources à personnaliser

JOUR 2 9h-12h30 / 13h30-17h

- Méthode d'accès « prendre et donner/montrer »
- Aperçu des grilles PODD électroniques

PAUSE DE MIDI

- Créer un environnement d'apprentissage du langage assisté : fournir un apport réceptif et des opportunités pour une communication expressive
- Mises en pratiques et manipulation des classeurs PODD à accès direct 12 et 70
- Les stratégies d'étayage à mettre en place par le partenaire pour stimuler l'acquisition du langage assisté

NB : chaque demie-journée sera entrecoupée d'une pause de 15 minutes

