

Mon CAAhier

Aventures en ville

Niveau
2 bulles

NOM, Prénom

CAA

Découvertes

Jeux



CAApables

Auteures : Mathilde DEMERVILLE
et Mathilde SUC-MELLA

Sommaire

Les CAAhiers _____	2
Comment s'utilisent les CAAhiers ? _____	3
Ressources à votre disposition _____	4
Ce CAAhier appartient à ... _____	5
Aventures en ville _____	6
Sons de la ville _____	7
Visite au musée pour l'expo photo _____	8
Manèges des émotions _____	10
Emotions en fête ! _____	12
Graffiti en ville _____	14
Courses au grand magasin _____	16
Sortie au cinéma _____	18
Pop-corn ! _____	19
Lumières de la ville _____	20
Animaux de la nuit _____	22
Attention aux panneaux ! _____	23
Promenade en ville _____	24
Rap des villes _____	26
Rendez-vous à la mairie _____	27
Si j'étais maire de ma ville... _____	28
Votez pour moi ! _____	29
Abécédaire de la ville _____	30
Animaux de la ville _____	33
Faisons connaissance avec Romain, responsable de la propreté en ville _____	34
Souvenirs de Momo _____	36
Annexes _____	37
Annexe : Glossaire _____	41

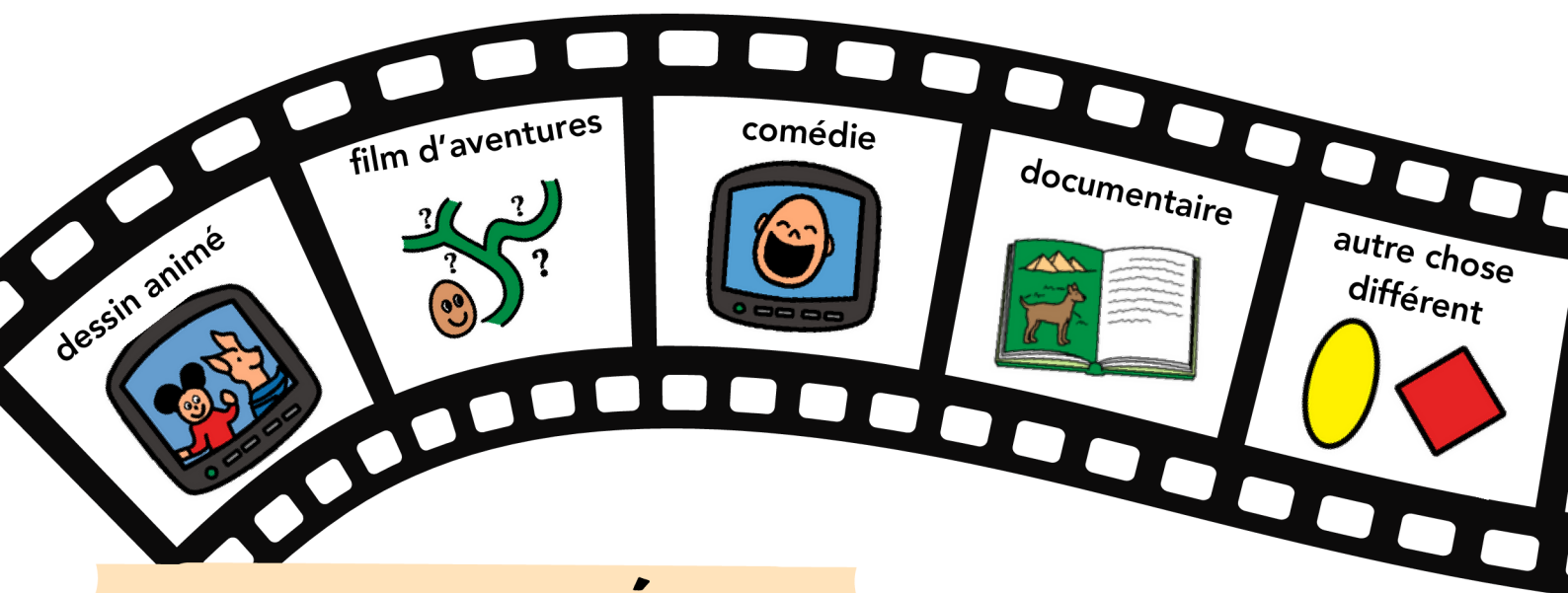


Sortie au cinéma

Momo a profité de son passage en ville pour aller au cinéma. Peut-être que tu aimerais y aller aussi ?

Préparons notre soirée ciné ! On peut

- choisir notre film
- choisir le jour où on va le regarder
- ... et préparer des popcorns !



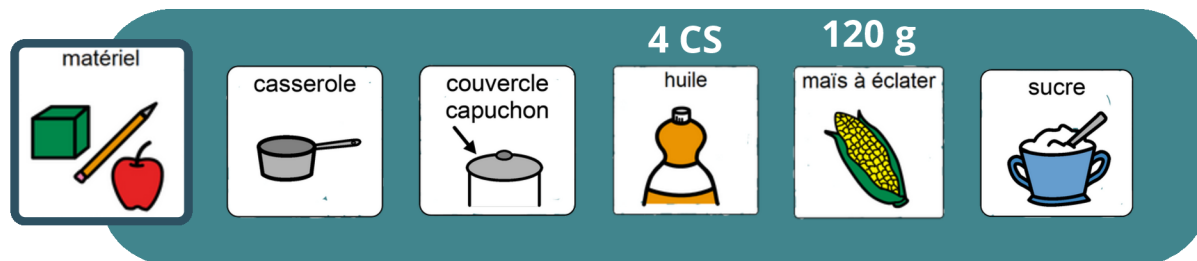
Que penses-tu du film
que tu as vu ?



- Si vous pouvez organiser une sortie au cinéma, utilisez cette page, ainsi que le programme du ciné (sur internet ou sur papier) pour choisir le film et la date. Vous pourriez enregistrer sur la tablette ou sur un contacteur une phrase toute faite pour acheter le ticket. Gardez bien le ticket d'entrée et collez le sur le Cahier de vie, vous pourrez ainsi reparler de cette sortie, du film, et dire/écrire ce que vous en avez pensé (OPINIONS : C'ÉTAIT / COOL !").
- Si aller au cinéma est compliqué, organisez une après-midi/soirée ciné à la maison ou au sein de l'établissement ! Vous pourrez lancer des invitations (ÉVÈNEMENTS PARTICULIERS) : vous pouvez créer des INVITATIONS, voire faire une SURPRISE". Vous pourrez décorer les invitations/tickets, choisir en CAA la date, qui sera là, etc. Vous pouvez aussi utiliser un rétroplanning ou un planning visuel pour aider à patienter jusqu'à la sortie/soirée ciné si besoin.

Pop-corn !

Voici la recette du pop-corn. Attention, il faut être accompagné par un adulte pour la faire.



1



Verser un peu d'huile dans la casserole.

2



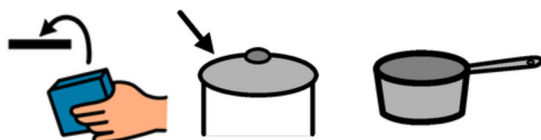
Faire chauffer l'huile.

3



Mettre les grains de maïs à éclater dans la casserole.

4



Mettre un couvercle sur la casserole (secouer régulièrement).

5



Les grains de maïs éclatent.

6



Mettre du sucre sur les pop-corns.



- Introduisez l'activité en modélisant : p.ex. "C'EST L'HEURE DE/ NOURRITURE-BOISSONS (tourner la p) CUISINER des pop-corns !" (si vous voulez, ajoutez le mot dans l'outil de CAA !). "TU PEUX FAIRE CUIRE le maïs. Je vais t'AIDER".



- Pendant l'activité, utilisez le séquentiel (pas à pas) ci-dessus, pointez les pictos et lisez en même temps l'instruction. Essayez de laisser la personne faire le plus possible par elle-même, suggérez-lui d'utiliser les pictos "j'ai besoin d'aide" ou "je veux le faire moi-même" disponibles sur cette page.
- A la fin : décrivez, commentez en CAA le résultat, en allant dans les catégories adéquates (DESCRIPTIONS, OPINIONS...)
- Venez partager des photos de votre soirée pop-corns sur notre groupe Facebook "CAAhiers CAApables" !

Permettre à toutes et tous,
petits et grands, qu'ils parlent ou non,
d'apprendre à mieux communiquer !



Les CAAhiers CAApables se composent d'une variété de propositions ludiques, créatives et éducatives pour stimuler l'utilisation des outils de Communication Alternative et Améliorée (CAA) auprès des personnes qui présentent des défis de communication et de langage.

Ces CAAhiers soutiennent les personnes utilisant les CAA dans le développement de leurs compétences de communication, mais ils soutiennent également leurs partenaires (aidants, professionnels d'institution, équipes enseignantes et éducatives) dans leur mission d'accompagner l'apprentissage des CAA. L'esprit se veut résolument positif et bienveillant : les CAAhiers sont avant tout une invitation à communiquer, à échanger et à interagir avec naturel et authenticité.

Les auteures des CAAhiers :



Mathilde DEMERVILLE, monitrice éducatrice certifiée intervenante en CAA, travaille depuis 2026 auprès de publics en situation de handicap. Référente CAA au sein d'un Dispositif Médico-Educatif pendant de nombreuses années, elle accompagne aujourd'hui des professionnels et des familles dans la mise en place et l'apprentissage des CAA auprès de publics variés qu'elle accompagne toujours avec un outil robuste de CAA ! Elle est à l'origine de MusiCAAI. Elle fait partie de l'équipe pédagogique de l'organisme de formation CAApables.



Mathilde SUC-MELLA, enseignante de formation, s'est professionnalisée dans le champ de la CAA après l'avoir expérimentée de première main depuis 2009 avec son fils Jonas, qui présente un handicap complexe. Elle s'est formée principalement à l'étranger, auprès d'experts internationalement reconnus. Première formatrice PODD certifiée en France en 2018, elle est aujourd'hui formatrice consultante en CAA, et dirige l'organisme de formation CAApables depuis 2015.



et notre fidèle
compagnon...
Momo !!

ISBN 978-2-488001-07-6



Copyright ©CAApables
Dépôt légal novembre 2025
Imprimé en France
23,50 euros TTC