BULLETIN D'INSCRIPTION - INTER (tarif 2026)

à envoyer par mail à <u>mathilde.mella@gmail.com</u> (ou par courrier à CAApables, 20 av. des avions, 31400 TOULOUSE)

SESSION DE FORMATION	ON: Les classeurs de commur Le programme pédagogique fi		cès Alternatifs	(1 jour)	
Ville choisie :	Date :				
STAGIAIRE					
Nom, Prénom :	NIº C	IDET (la cas ácháant	۸.		
Adresse de facturation :	IV 3	N° SIRET (le cas échéant):			
Adresse de lacturation .					
Téléphone personnel :	Email pers	onnel :			
Inscription en tant que (coche	er ci-dessous) :				
		TARIF (TTC)	ACOMPTE	SOLDE	
Parent		165 €	50 €	115 €	
Couple de paren	ts	250 €	75 €	175 €	
Etudiant, AESH (s	sur justificatif)	165 €	50 €	115 €	
Professionnel libé	éral, préciser :	220 €	70 €	150 €	
Professionnel sala	arié, préciser :	240 €	80 €	160 €	
FINANCEMENT (pour les professionnels), au titre de : Professionnel libéral, travailleur indépendant Notre organisme de formation est certifié Qualiopi. Attention pour les orthophonistes, veuillez nous contacter pour vérifier si la formation est validée par le FIF-PL, ou consulter la page calendrier du site. Demandez-vous un financement auprès d'un OPCO ? NON / OUI (lequel) : Individuel Employeur (préciser ses coordonnées de facturation) :					
•	contact : able à qui envoyer la facture : et souhaite régler la facture après	service effectué, me	erci de cocher l	la case	
Autre (fonds pub	olics)				

PRE-ETUDE ET ANALYSE DES BESOINS, AT	TENTES ET OBJECTIFS
• Etes-vous en situation de handicap? NON /	OUI :
 Avez-vous des besoins spécifiques à nous communique d'accessibilité ? 	uer, pour lesquels vous souhaitez un aménagement
Avez-vous suivi des formations en Communication Alt	ernative et Améliorée (CAA) ? Lesquelles ?
 Avoir suivi une formation PODD Niveau Introduction (journée de formation. Merci de préciser où, quand, et formé(e) au Niveau Introduction : 	avec quelle formatrice certifiée vous vous êtes
VILLE, DATE :	
FORMATRICE :	
 Pourquoi souhaitez-vous suivre cette formation ? Avez-vous des attentes particulières par rapport à cett 	
 J'ai compris que le prix de la formation correspond aux ficlasseurs PODD, ces outils faisant l'objet d'une licence con www.caapables.fr/ressources-podd/). L'accès aux ressource les compétences acquises lors de la formation. Je déclare avoir pris connaissance et accepter sans résent de Vente figurant dans le Livret d'Accueil disponible sur le prendre en charge les frais afférents à cette inscription. 	ommerciale spécifique (pour en savoir plus : https:// ces PODD permettra de mettre pleinement en oeuvre ve le Règlement Intérieur, et les Conditions Générales
 Je déclare avoir pris connaissance des mentions légales r Protection des Données, joints au présent bulletin d'inscr 	
Votre inscription sera effective après confirmation par un des éléments nécessaires (bulletin d'inscription avec préselon modalités indiquées).	•
À , Le	
Signature du stagiaire	(si financement employeur) Signature et cachet de l'employeur

MENTIONS LÉGALES RGPD

Les informations recueillies par CAApables dans ce document font l'objet d'un traitement informatisé destiné à assurer l'ensemble de la gestion de la formation.

CAApables s'engage à ne pas communiquer à des tiers, les informations transmises par le client, y compris les informations concernant les stagiaires.

CAApables s'engage à protéger et assurer la sécurité et la confidentialité des données personnelles de ses clients conformément au RGPD, notamment en prenant toutes précautions utiles pour empêcher que ces données soient déformées, endommagées ou que des tiers non autorisés y aient accès. Les données personnelles du contact ne sont conservées que pour la durée strictement nécessaire au regard des finalités de la ou des formation(s) qui le concerne.

Conformément au RGPD, le client et le stagiaire disposent d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données à caractère personnel les concernant, qu'ils peuvent exercer auprès de CAApables <u>mathilde.mella@gmail.com</u>, en indiquant leur nom, prénom et adresse email.

MODALITÉS D'INSCRIPTION INTER

Les inscriptions sont traitées par ordre d'arrivée du dossier complet.

Le nombre de places restantes indiqué sur le site internet <u>www.caapables.fr/calendrier</u> est donné à titre purement indicatif.

- Vous renvoyez le **bulletin d'inscription** accompagné de l'**étude préalable** des besoins et attentes.
- A réception du bulletin, CAApables vous envoie une convention ou un contrat de formation.
- Yous renvoyez votre **convention / contrat de formation** complété(e) et signé(e), dans les plus brefs délais, ainsi que le **règlement**, selon les modalités indiquées.
- Votre inscription est validée par un mail de confirmation envoyé par CAApables, après réception de toutes les pièces du dossier.





Les classeurs de communication PODD Accès Alternatifs - 1 jour

Cette formation se concentre sur les classeurs de communication PODD papier, conçus pour les personnes à besoins complexes de communication qui ne peuvent pas pointer directement avec leurs mains. Elle vise à approfondir les questions abordées lors de la formation Introduction, notamment : à quels objectifs répondent les classeurs PODD, comment sont-ils organisés, quelles stratégies d'intervention permettent de les mettre en place et comment s'utilisent-ils au quotidien.

Différents PODD papier alternatifs seront présentés, en particulier : le pointage oculaire, le balayage visuel assisté par le partenaire, l'accès combiné et l'accès codé. La conception des classeurs, les procédures pour utiliser et enseigner ces méthodes d'accès seront présentées. Les participants auront l'occasion de s'entraîner à utiliser chaque méthode d'accès.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les caractéristiques de mise en page des différentes méthodes d'accès alternatives
- Connaître les paramètres à prendre en compte pour adapter la méthode d'accès aux besoins individuels
- Savoir utiliser les procédures opérationnelles adaptées aux méthodes d'accès alternatives disponibles dans le PODD

PRÉ-REOUIS

Avoir suivi une formation PODD Niveau Introduction (2 jours) auprès d'une formatrice certifiée PODD.

DURÉE

1 jour, soit 7 heures de formation

PUBLIC / ACCESSIBILITE

Professionnels : orthophonistes, ergothérapeutes, et tout professionnel impliqué dans le projet de CAA Les stagiaires en situation de handicap présentant des besoins particuliers sont invités à contacter notre référent handicap .

PROGRAMME

Principes de conception des modèles PODD à Accès Alternatif

Les types de classeurs PODD à Accès Alternatifs :

- Pointage oculaire
- Balayage Assisté par le Partenaire / Balayage Visuel Assisté par le Partenaire
- Accès combiné
- Accès codé
- Présentations Visuelles et Auditives Alternatives

Le développement des compétences opérationnelles, considérations sur les mouvements pour communiquer

Accompagner les partenaires de communication.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation uniquement en présentiel. Les apports théoriques (exposé, diaporama) sont ponctués de vidéos et d'exercices avec mise en pratique des diverses méthodes d'accès. Un support pédagogique est remis aux participants.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire de compétences pré et post-formation pour évaluer la montée en compétences. Questionnaire de satisfaction à chaud et à froid.

FORMATRICE

Formatrice PODD certifiée par Gayle PORTER.

CONTACT RÉFÉRENT ADMINISTRATIF ET PÉDAGOGIQUE, RÉFÉRENT HANDICAP :

Pour toute question, contacter: <u>mathilde.mella@gmail.com</u>

INSCRIPTIONS INTER : traitées dans l'ordre d'arrivée, elles sont validées à réception du dossier complet. Les délais d'accès varient selon le planning : www.caapables.fr/calendrier. INTRA : les délais dépendent des disponibilités du formateur.





Les classeurs de communication PODD Accès Alternatifs - 1 jour

Programme détaillé

MATIN

9h-12h30

Les Ressources PODD Accès Alternatifs

Principes de conception des modèles PODD à Accès Alternatif

Les types de classeurs PODD à Accès Alternatifs :

- Pointage oculaire
- Balayage Assisté par le Partenaire / Balayage Visuel Assisté par le Partenaire
- Accès combiné
- Accès codé
- Présentations Visuelles et Auditives Alternatives

APRES-MIDI 13h30-17h

Les types de classeurs (suite)

Le développement des compétences opérationnelles

Considérations sur les mouvements pour communiquer (notamment les mouvements pour le OUI/NON et les mouvements pour initier)

Accompagner les partenaires de communication

NB : Chaque demi-journée est entrecoupée d'une pause de 15 minutes.

