



Les classeurs de communication PODD

Accès Alternatifs - 1 jour

Cette formation se concentre sur les classeurs de communication PODD papier, conçus pour les personnes à besoins complexes de communication qui ne peuvent pas pointer directement avec leurs mains. Elle vise à approfondir les questions abordées lors de la formation Introduction, notamment : à quels objectifs répondent les classeurs PODD, comment sont-ils organisés, quelles stratégies d'intervention permettent de les mettre en place et comment s'utilisent-ils au quotidien. Différents PODD papier alternatifs seront présentés, en particulier : le pointage oculaire, le balayage visuel assisté par le partenaire, l'accès combiné et l'accès codé. La conception des classeurs, les procédures pour utiliser et enseigner ces méthodes d'accès seront présentées. Les participants auront l'occasion de s'entraîner à utiliser chaque méthode d'accès.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les caractéristiques de mise en page des différentes méthodes d'accès alternatives
- Connaître les paramètres à prendre en compte pour adapter la méthode d'accès aux besoins individuels
- Savoir utiliser les procédures opérationnelles adaptées aux méthodes d'accès alternatives disponibles dans le PODD

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi une formation PODD Niveau Introduction (2 jours) auprès d'une formatrice certifiée PODD.

DURÉE

1 jour, soit 7 heures de formation

PUBLIC / ACCESSIBILITE

Professionnels : orthophonistes, ergothérapeutes, et tout professionnel impliqué dans le projet de CAA
Les stagiaires en situation de handicap présentant des besoins particuliers sont invités à contacter notre référent handicap .

PROGRAMME

Principes de conception des modèles PODD à Accès Alternatif

Les types de classeurs PODD à Accès Alternatifs :

- Pointage oculaire
- Balayage Assisté par le Partenaire / Balayage Visuel Assisté par le Partenaire
- Accès combiné
- Accès codé
- Présentations Visuelles et Auditives Alternatives

Le développement des compétences opérationnelles, considérations sur les mouvements pour communiquer

Accompagner les partenaires de communication.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation uniquement en présentiel. Les apports théoriques (exposé, diaporama) sont ponctués de vidéos et d'exercices avec mise en pratique des diverses méthodes d'accès. Un support pédagogique est remis aux participants.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire de compétences pré et post-formation pour évaluer la montée en compétences. Questionnaire de satisfaction à chaud et à froid.

FORMATRICE

Formatrice PODD certifiée par Gayle PORTER.

CONTACT RÉFÉRENT ADMINISTRATIF ET PÉDAGOGIQUE, RÉFÉRENT HANDICAP :

Pour toute question, contacter : mathilde.mella@gmail.com

INSCRIPTIONS INTER : traitées dans l'ordre d'arrivée, elles sont validées à réception du dossier complet. Les délais d'accès varient selon le planning : www.caapables.fr/calendrier. INTRA : les délais dépendent des disponibilités du formateur.



Les classeurs de communication PODD Accès Alternatifs - 1 jour

Programme détaillé

MATIN

9h-12h30

Les Ressources PODD Accès Alternatifs

Principes de conception des modèles PODD à Accès Alternatif

Les types de classeurs PODD à Accès Alternatifs :

- Pointage oculaire
- Balayage Assisté par le Partenaire / Balayage Visuel Assisté par le Partenaire
- Accès combiné
- Accès codé
- Présentations Visuelles et Auditives Alternatives

APRES-MIDI

13h30-17h

Les types de classeurs (suite)

Le développement des compétences opérationnelles

Considérations sur les mouvements pour communiquer (notamment les mouvements pour le OUI/NON et les mouvements pour initier)

Accompagner les partenaires de communication

NB : Chaque demi-journée est entrecoupée d'une pause de 15 minutes.