

# BULLETIN D'INSCRIPTION - INTER

à envoyer par mail à [mathilde.mella@gmail.com](mailto:mathilde.mella@gmail.com)

## SESSION DE FORMATION : La Modélisation en CAA (VISIO - 1 jour)

*Le programme pédagogique figure ci-dessous*

Dates : **10 juin 2025, de 8h30 à 16h30 (classe virtuelle synchrone - ZOOM)**

## STAGIAIRE

Nom, Prénom :

N° SIRET (le cas échéant) :

Profession :

Adresse de facturation :

Téléphone :

Email :

Inscription en tant que (cocher ci-dessous) :

|                          |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

Parent

Professionnel libéral, individuel

Salarié

| TARIF (TTC) | ACOMPTE | SOLDE |
|-------------|---------|-------|
| 165 €       | 55 €    | 110 € |
| 210 €       | 70 €    | 140 € |
| 230 €       | 80 €    | 150 € |

## FINANCEMENT (pour les professionnels), à titre de :

Professionnel libéral, travailleur indépendant

*Notre organisme de formation est certifié QUALIOPFI, un financement est susceptible d'être accordé aux professionnels libéraux (NB la commission FIFPL des orthophonistes refuse les formations qui ne sont pas délivrées par des orthophonistes à des orthophonistes, donc cette formation n'est pas validée pour les orthophonistes)*

Financement individuel (sans financement employeur)

Employeur (préciser ses coordonnées de facturation) :

Coordonnées :

N° SIRET :

NOM et Mail de contact :

Mail du responsable à qui envoyer la facture :

Si l'établissement souhaite régler la facture après service effectué, merci de cocher la case

Autre (fonds publics...)

(...)



## PRÉ-ÉTUDE ET ANALYSE DES BESOINS, ATTENTES ET OBJECTIFS

- Etes-vous en situation de handicap ? NON / OUI :
- Avez-vous des besoins spécifiques à nous communiquer, pour lesquels vous souhaitez un aménagement d'accessibilité ?
- Avez-vous besoin d'un essai de connexion sur la plateforme ZOOM avant la formation ? NON / OUI
- Avez-vous suivi des formations en Communication Alternative et Améliorée (CAA) ? Lesquelles ?
- Pendant les 3 modules de formation, j'aurai accès à l'outil robuste suivant :
  - PODD
  - Proloquo2Go
  - TD Snap
  - SuperCore
  - autre :

(si vous n'avez pas d'outil robuste, avez-vous accès à un iPad ? NON / OUI )

- Avez-vous des attentes particulières par rapport à cette formation ?

- Souhaitez-vous être inscrit(e) à la Newsletter de CAApables (peu fréquente, à vocation d'information sur des sujets relatifs à la CAA, au PODD ou sur des offres de prestations de formations) : OUI / NON

- Je déclare avoir pris connaissance et accepter sans réserve le Règlement Intérieur, et les Conditions Générales de Vente figurant dans le Livret d'Accueil disponible sur <http://www.caapables.fr/calendrier/>, et m'engage à prendre en charge les frais afférents à cette inscription.
- Je déclare avoir pris connaissance des mentions légales relatives au respect du Règlement Général de Protection des Données, joints au présent bulletin d'inscription.

Votre inscription sera effective après confirmation par un mail de validation, attestant de la bonne réception des éléments nécessaires (bulletin d'inscription avec pré-étude, convention ou contrat signé(e), règlement selon modalités indiquées).

À \_\_\_\_\_ , Le \_\_\_\_\_

**Signature du stagiaire**

**(si financement employeur)  
Signature et cachet de l'employeur**



# MENTIONS LÉGALES RGPD

Les informations recueillies par CAApables dans ce document font l'objet d'un traitement informatisé destiné à assurer l'ensemble de la gestion de la formation.

CAApables s'engage à ne pas communiquer à des tiers, les informations transmises par le client, y compris les informations concernant les stagiaires.

CAApables s'engage à protéger et assurer la sécurité et la confidentialité des données personnelles de ses clients conformément au RGPD, notamment en prenant toutes précautions utiles pour empêcher que ces données soient déformées, endommagées ou que des tiers non autorisés y aient accès. Les données personnelles du contact ne sont conservées que pour la durée strictement nécessaire au regard des finalités de la ou des formation(s) qui le concerne.

Conformément au RGPD, le client et le stagiaire disposent d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données à caractère personnel les concernant, qu'ils peuvent exercer auprès de CAApables [mathilde.mella@gmail.com](mailto:mathilde.mella@gmail.com), en indiquant leur nom, prénom et adresse email.

\*\*\*

## MODALITÉS D'INSCRIPTION INTER

Les inscriptions sont traitées par ordre d'arrivée du dossier complet.

Le nombre de places restantes indiqué sur le site internet [www.caapables.fr/calendrier](http://www.caapables.fr/calendrier) est donné à titre purement indicatif.

- 1 Vous renvoyez le **bulletin d'inscription** accompagné de l'**étude préalable** des besoins et attentes.
- 2 A réception du bulletin, CAApables vous envoie une convention ou un contrat de formation.
- 3 Vous renvoyez votre **convention / contrat de formation** complété(e) et signé(e), dans les plus brefs délais, ainsi que le **règlement**, selon les modalités indiquées.
- 4 Votre inscription est validée par un mail de confirmation envoyé par CAApables, après réception de toutes les pièces du dossier.





# La Modélisation en CAA

(format VISIO, classe virtuelle synchrone)



Lorsqu'une personne présente un retard, une absence ou un trouble de la communication orale, la question de (l'accompagnement à) la mise en place au quotidien d'un outil de CAA, notamment robuste, est cruciale. La stratégie dite de « modélisation » est soutenue par la recherche actuelle, mais de quoi s'agit-il réellement ? Quels sont les fondements théoriques de cette technique ? Comment procéder concrètement ? Quel rôle doivent jouer les partenaires ? A travers le programme « Modèle en scène ! », les partenaires trouveront un fil conducteur à leur pratique de la modélisation et les professionnels pourront soutenir efficacement le développement des habiletés de modélisation chez les partenaires qu'ils accompagnent.

## OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ définir ce qu'est la « modélisation » et identifier les bénéfices de cette stratégie d'implantation basée sur les preuves
- ▶ identifier les habiletés de modélisation importantes pour les partenaires de communication
- ▶ mettre en pratique la technique de modélisation à travers différentes activités

## PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis, mais chaque stagiaire doit avoir au-moins un outil robuste à sa disposition sur tout le temps de formation.

## DURÉE

1 jour, soit 7 heures de formation en classe virtuelle synchrone

## PUBLIC VISÉ

Professionnels : orthophonistes, ergothérapeutes, éducateurs spécialisés, professionnels accompagnants, etc.

Parents et partenaires de communication d'un utilisateur de CAA robuste.

## ACCESSIBILITÉ

Les stagiaires en situation de handicap présentant des besoins particuliers sont invités à contacter notre référent handicap.

## PROGRAMME

### Matin

- Qu'est-ce que la modélisation ? Définition et références.
- Le programme d'habiletés de modélisation « Modèle en scène ! »
- Quoi modéliser : quel contenu ? quel langage ?

### Après-midi

- Quoi modéliser : quel contenu ? quel langage ? (suite)
- Comment modéliser : quelle posture ? quelles stratégies ?
- Conclusion / Questions-réponses

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques (diaporama, vidéos), mises en pratique. Il est indispensable d'avoir à disposition au-moins un outil robuste de CAA sur le temps de formation (PODD, P2Go, TD Snap, Supercore). Des versions d'essai gratuites existent si besoin. Un support de formation est remis au stagiaire.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire de compétences pré et post-formation pour évaluer la montée en compétences. Questionnaire de satisfaction à chaud et à froid. Un certificat de réalisation est remis à l'issue de la formation.

## FORMATRICE

Mathilde SUC-MELLA, enseignante, formatrice et consultante en CAA, s'est formée en France, mais surtout à l'étranger auprès d'expertes internationales reconnues. Spécialisée dans l'approche PODD, elle se forme régulièrement aux divers outils de CAA disponibles, aussi bien low-tech que high-tech. Co-auteure des CAAhiers CAApables, elle est aussi maman d'un adulte utilisant la CAA.

## CONTACT RÉFÉRENT ADMINISTRATIF ET PÉDAGOGIQUE, RÉFÉRENT HANDICAP :

Pour toute question, contacter : [mathilde.mella@gmail.com](mailto:mathilde.mella@gmail.com)





## La Modélisation en CAA (visio)

*Formation théorique et pratique sur une stratégie de mise en place de la CAA basée sur les preuves*

animée en classe virtuelle synchrone par Mathilde SUC-MELLA

### MATIN

### 8h30-12h

- Qu'est-ce que la modélisation ? Définition et références théoriques
  - ★ Définitions
  - ★ Pourquoi modéliser ? Les bénéfices identifiés par la recherche
  - ★ Le rôle-clé des partenaires de communication
- Les programmes de développement des habiletés de modélisation
  - ★ Présentation du programme : « Modèle en scène ! »
- Rappel rapide sur les systèmes robustes de CAA
  - ★ TD Snap, Proloquo2Go, PODD, Supercore
- Quoi modéliser : quel contenu ?
  - ★ Le choix des mots et des messages : Parler

### APRES-MIDI

### 13h-16h30

- Quoi modéliser : quel contenu ? (suite)
  - ★ Le choix des mots et des messages : Répondre
  - ★ Le développement langagier : Répéter / Etendre / Reformuler / Réparer
- Comment modéliser : quelle posture ? quelles stratégies d'étayage ?
  - ★ Opportunités / Naturel et Authentique / Écouter, Observer, Multimodalité / Temps / Plaisir (partagé) / Guidances si besoin
- Conclusion
- Questions / réponses

*Chaque demi-journée est entrecoupée d'une pause de 15 minutes.*

*La formation en classe virtuelle synchrone aura lieu sur la plateforme ZOOM.*

