

Mon CAAhier de Noël

NOM, Prénom



CAA

Découvertes

Jeux



Ce CAAhier appartient à :

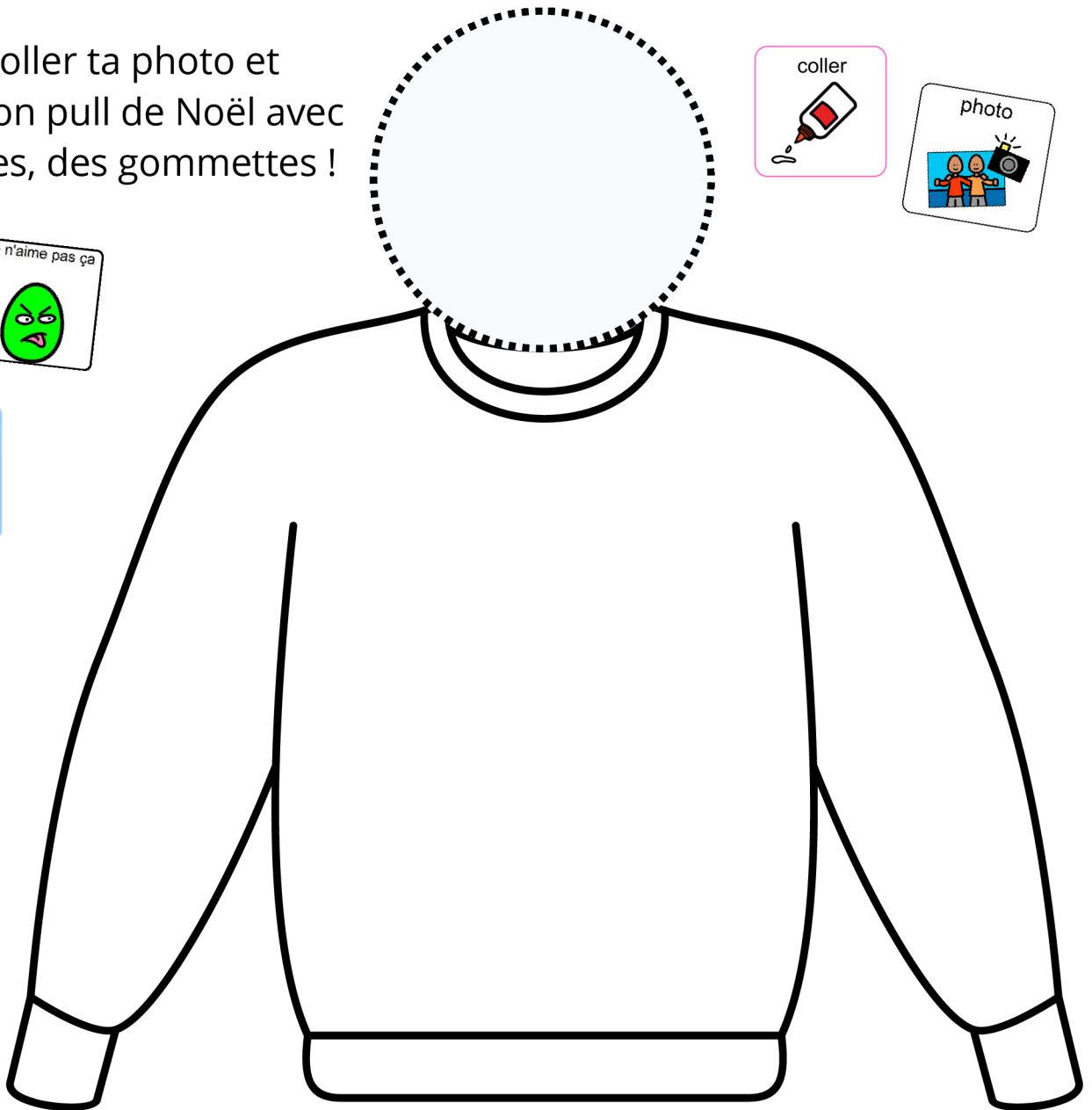
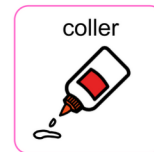
Tu peux écrire ton prénom de plusieurs façons :

- avec des lettres autocollantes, un crayon alternatif*
- en montrant ton prénom ou sa première lettre dans ton outil de CAA...



mon prénom :

Tu peux coller ta photo et décorer ton pull de Noël avec des feutres, des gommettes !

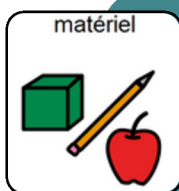


- Vous pouvez prononcer le son des lettres et les associer oralement pour faire sonner le prénom en train de se construire. Si le jeune n'a pas les lettres à disposition, vous pouvez lui proposer de coller l'étiquette prénom que vous aurez préparée avant. Mettez l'accent sur la première lettre au moins, écrivez-la, faites la sonner "ton prénom commence par la lettre M, qui fait mmmmm"..." s'il est attentif, continuez sur les autres lettres.
- Vous pouvez modéliser en CAA la consigne de coller (ex. en PODD : "je veux / fabriquer quelque chose / découpage-collage... COLLER"). Vous pouvez ensuite décrire (les couleurs, formes...) mais aussi donner votre avis sur le pull et modéliser comment on exprime une opinion.

Mon aurore boréale

Du vert, du rouge, du bleu, du violet...

Toi aussi, tu peux fabriquer ton aurore boréale !



1



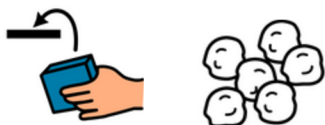
Mélanger de la peinture verte et de l'eau dans un gobelet.

2



Verser dans le bocal.

3



Mettre du coton.

4



Mettre des paillettes.

5



Refaire la même chose avec les autres couleurs : rouge, violet, bleu

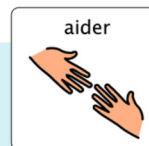
6



Refermer le bocal en mettant de la glue dans le couvercle. Regarde !



- Introduisez l'activité en modélisant : p.ex. "DIRE AUTRE CHOSE, JE VEUX faire une activité... FABRIQUER quelque chose / on va faire un peu de PEINTURE, on va CONSTRUIRE... une aurore boréale avec la fiche pour nous aider !



- Pendant l'activité, utilisez le séquentiel, pointez les pictos et lisez en même temps l'instruction. Essayez de laisser la personne faire le plus possible par elle-même, suggérez-lui d'utiliser les pictos "j'ai besoin d'aide" ou "je veux le faire moi-même" disponibles sur cette page. Réagissez à son langage non-verbal, mettez du sens ("oh je crois que tu veux ENCORE mettre des paillettes !!") ENCORE peut être signé ou pointé sur la première page de l'outil !
- A la fin, décrivez, commentez avec votre outil, en allant dans les catégories adéquates (descriptions, j'aime ça).

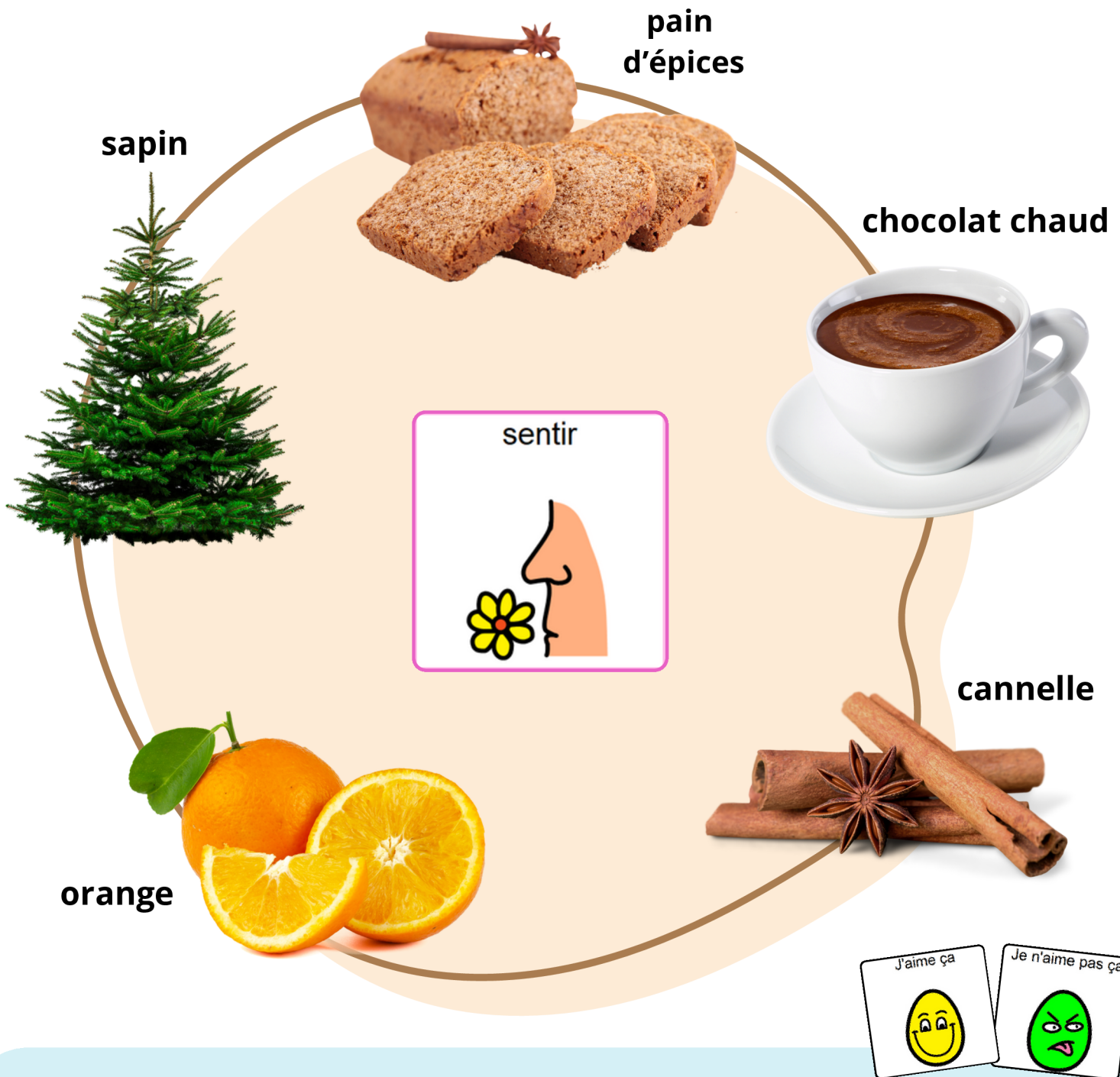
Chasse aux trésors : odeurs de Noël

chercher



Avec de l'aide, tu peux retrouver ces odeurs.

Elles peuvent te sembler agréables ou peut-être désagréables.



- Modélisez l'activité en annonçant que vous allez **CHERCHER** des objets ou des choses qu'on a l'habitude de sentir à la période de Noël... Par ex. en PODD : " **DIRE AUTRE CHOSE** on va **FAIRE UNE ACTION**... on va **CHERCHER** des odeurs et tu pourras nous dire si tu les **AIMES** ou **PAS**"
- Modélisez vos propres opinions pendant l'activité, avant de demander à la personne les siennes. En faisant cela, vous lui montrez comment faire et vous l'amenez sur la page des opinions positives et/ou négatives, où elle aura plus de chances de désigner un pictogramme, si elle ne sait pas encore arriver seule à la page des opinions.