

# mathilde suc-mella

Formations et Accompagnement en Communication Alternative et Améliorée (CAA)

Dirigeante de l'organisme de formation CAApables

Formatrice PODD certifiée

Enseignante du secondaire

## Pratique professionnelle (formations délivrées depuis 2015)

### **Formation professionnelle continue de professionnels / formation de familles sur les thématiques suivantes :**

- Les Classeurs de communication PODD
- Formation généraliste à la CAA ; Formation ciblée sur des outils robustes de CAA
- La Modélisation en CAA au quotidien
- Bien démarrer avec Proloquo2Go, appli robuste de CAA
- La CAA en établissement médico-social ; la CAA en établissement pour personnes polyhandicapées

### **Présentations en Universités / Centres de formation sur le thème de la CAA**

- Université de Nice, école d'orthophonie, module sur la CAA : septembre 2019, 2022
- Université de Toulouse, INSPEE, Master IDAISI - Ingénierie d'Accompagnement et d'Intervention pour une société inclusive / UE « Pratiques professionnelles inclusives : Médiations » : 2020, 2021, 2022, 2023
- Rectorat de Toulouse : 2021, 2022
- Institut du Travail Social ERASME, Toulouse, Module inter-écoles sur « la participation des personnes et l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs » : 2020, 2022
- Journées de sensibilisation aux CAA en Midi-Pyrénées en collaboration avec l'ERHR Midi-Pyrénées (14 journées entre 2019 et 2023)

### **Supervisions / accompagnements personnalisés de professionnels et familles :**

Thématiques principales : classeurs PODD, CAA, outils robustes et complets

### **Camp de communication alternative et littératie (syndrome d'Angelman) :**

- Co-organisatrice (direction de projet, animation, logistique, traduction) d'un camp de CAA pour 10 familles, co-animé par Jane FARRALL et Helen TAINSH (Australie) CAApables-ERHR Midi-Pyrénées, en marge des RICAA (Mai 2023)
- Animation pédagogique, formative et encadrement des bénévoles lors d'un camp d'1 semaine, proposé à des familles (parents, fratrie, grands-parents), et organisé par l'AFSA, 2016
- Co-organisatrice de 2 camps de CAA, assistante de Mary-Louise Bertram (Australie), Association Française du Syndrome d'Angelman, 2015

### **Présentations lors de conférences nationales et internationales (CAA, syndrome d'Angelman) :**

- AFSA, Lyon, mai 2018 : « Je veux dire quelque chose : Communication Alternative et Syndrome d'Angelman »
- ATSAR, Tunisie, novembre 2018 : « Communication Alternative, Syndromes d'Angelman et de Rett »
- Rectorat de Toulouse, avril 2019, janvier 2020 : « CAA à l'école »
- ERHR Occitanie, Toulouse, 2019-aujourd'hui : Animation de journées de sensibilisation à la CAA



# Formations suivies en Communication Alternative (CAA)

**Rencontres Internationales des CAA**, Toulouse, 2023

**Communication Access UK Training**, Module en ligne, 2023. Obtention du label « Organisme accessible sur le plan de la communication »

**E-Learning « La CAA en milieu scolaire et éducatif - Ex avec Grid 3/Grid pour iPad »**, Inclutech, 2023

**E-Learning « Communication Alternative Améliorée et Accès au numérique »**, Smartbox, 2022

**MindExpress 5 - formation base et formation approfondie**, Formation en ligne, Jabbla, 2021

**Formation Talking Mats**, par Marielle Lachenal - Grenoble, 2019

**Formation PODD - Accès alternatifs**, par Gayle Porter - Aalborg (DK), 2018

**Formation PODD - PODD électronique**, par Gayle Porter (5 jours) - Aalborg (DK), 2018

**Formation avancée PODD**, par Gayle Porter (5 jours) - Göteborg (SW), 2018

**Conférence ISAAC Francophone « la main, l'objet, le logiciel pour une communication multimodale »**, Paris, 2018

**Sessions de formation à divers logiciels de CAA ou approches :**

- **Proloquo2Go 2 - Get Talking**, Formation en ligne, Two Way Street (Australie), 2019

- **Introduction à l'application SNAP & Core First**, Paris, 2018

- **Tobii Communicator 5** - Toulouse, 2017

- **Approche LAMP « Acquisition du Langage par les Automatismes Moteurs »**, Paris, 2017

**Mouvements pour la Communication**, par Viki Newton et Fiona Beauchamp (3 jours) - Copenhague (DK), 2016

**Pré-conférences et Conférence Internationale ISAAC (6 jours)** - Toronto (CAN), Août 2016

**Formation avancée PODD**, par Gayle Porter (5 jours) - Breda (NL), 2015

**Camp d'été AFSA : CAA, Littératie et Syndrome d'Angelman**, auprès de Mary-Louise Bertram - Agen, juillet 2015

**"CAA dans le Désert"** par Caroline Musselwhite, Gretchen Hanser et Erin Sheldon (3 jours) - Phoenix (USA), 2015

**Formation avancée PODD**, par Gayle Porter (5 jours) - Luxembourg (LUX), 2014

**Formation introduction PODD**, par Rosie Clark (2 jours) - Londres (UK), 2013

**Formation PECS-France, Niveau 1 (2 jours)** - Grenoble, 2009

**Formations AFSA Communiquer Autrement, Apprendre Autrement**, par Pascale Gracia (2 j) - Paris, 2009-2010

# Formations suivies en littératie, éducation, handicap, rééducation...

**Perfectionner sa rédaction FALC**, Manuelle Couchoud, Toulouse, 2023

**La lecture interactive enrichie**, Pascal Lefebvre (webinaire OSEO Formations), 2022

**Tenir compte de la pensée autistique dans l'enseignement**, par Lydie Laurent - Epsilon à l'école, Toulouse, 2018

**Entrer dans l'écrit avec un handicap complexe**, par Jane FARRALL (2 jours), Toulouse, 2017

**Formation intensive en littératie pour public porteur de handicap**, par Jane Farrall et Sally Clendon (5 jours) - Londres (UK), 2016.

**Colloques, journées d'études :**

« **Autismes et scolarisations : parcours, partenariats, perspectives** » - CRA Midi-Pyrénées, Toulouse, 2017

« **Troubles du spectre de l'autisme à l'adolescence : quels défis pour l'inclusion ?** » - Univ. J Jaurès, Toulouse, 2017

**La commande oculaire**, par Tobii-Dynavox - Toulouse, 2016.

**Colloque De la vision au regard chez les personnes autistes** - Toulouse, 2016

**Stimulation, Apprentissage et Cause à effet / Accès au numérique dans le cadre de handicaps moteurs/cognitifs, auprès de Proteor - Handicap Technologie, aides électroniques** - Toulouse, 2015.

**Formation autisme - Apprentissages fondamentaux, découverte des chiffres et des lettres, numération, lecture**, par Élise CAZENAVE-TAPIE - Toulouse, 2015.



**Formation AFSA Troubles de déglutition et d'alimentation**, auprès de Dominique Crunelle - Toulouse, 2013.

**Formation Montessori, l'Enfant de 0 à 3 ans, Association Le Coin Montessori** - Toulouse, 2013.

**Ateliers Faber & Mazlish : Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent** - Valence, 2010

## Formations suivies autour de la Formation Professionnelle, pédagogie

**Facilitation graphique** - SuperTilt - formation en ligne, 2022

**Pragmatic Sketching**, Evalotta Lamm - formation en ligne, 2021

**Pensée visuelle et facilitation graphique**, Percolab - Toulouse, 2019

**Maitriser et mettre en œuvre le processus qualité dans la démarche de certification RNQ**, Art'Monie Impuls, 2020

## Diplômes universitaires

**Professeure certifiée de lettres modernes**, certification "Français langue étrangère, Français langue seconde", 2004 (actuellement en disponibilité).

**Diplôme allemand de l'enseignement dans le second degré** (*Staatsexamen I für das Höhere Lehramt an Gymnasium*, disciplines : allemand / français langue étrangère), Université de Leipzig, Allemagne, dans le cadre de l'Université franco-allemande (UFA-DFH), 2004.

## Réalisations, Engagements Associatifs, Réseaux sociaux

**2023 : Co-fondatrice et co-organisatrice des Rencontres Internationales des Communications Alternatives et Améliorées** [www.ricaa.fr](http://www.ricaa.fr) en collaboration avec l'Equipe Relais Handicaps Rares Midi-Pyrénées, Toulouse, 15-16-17/05/23

**2021 à aujourd'hui : Présidente de l'Association RemarCAAbles**, association de sensibilisation aux CAA et à l'inclusion, un des objectifs est également de développer une activité d'utilité sociale pour Jonas SUC-MELLA.

**2011-18 : Membre du CA de l'AFSA** <http://www.angelman-afsa.org/>

**Auteure du Guide de la Scolarisation des enfants présentant un Syndrome d'Angelman.** <https://www.angelman-afsa.org/nos-publications/guide-de-scolarisation/le-guide-de-la-scolarisation>

**Initiatrice et coordonnatrice du projet Le Secret de Maël**, film d'animation sur la différence et le Syndrome d'Angelman. <https://www.youtube.com/watch?v=W2J4UYEun-U>

**Créatrice et Administratrice de groupes Facebook :**

PODD Francophone <https://www.facebook.com/groups/566536296789152/?ref=bookmarks>

Handicap Ô Toulouse (groupe local) <https://www.facebook.com/groups/992417460844895/>

ComuniCAAr : CAA en Occitanie) : [https://www.facebook.com/groups/578178837212026?locale=fr\\_CA](https://www.facebook.com/groups/578178837212026?locale=fr_CA)

Littératie - Entrée dans l'écrit avec un handicap complexe <https://www.facebook.com/groups/164139457484405>

Page Facebook professionnelle <https://www.facebook.com/caapables.fr/>

**Auteure sur le blog collaboratif À Plusieurs Voix** (arrêté depuis début 2022)

<http://www.aplusieursvoix.com>

<https://www.facebook.com/APlusieursVoix/>

**Auteure de 2 webinaires sur l'« utilisation de l'iPad dans le Syndrome d'Angelman »** (réalisé pour l'AFSA)

<https://www.youtube.com/watch?v=arAr56LSayc>

## Autres

**Chargée de l'adaptation française des classeurs de communication PODD.**

**Traduction lors de formations (anglais > français) :** formations PODD délivrées par Edda Medici pour ISAAC francophone - Paris, 2014, 2015 ; formation Littératie délivrée par Jane FARRALL - Toulouse, 2017

**Groupes de travail divers :** « Atouts Handicap » (Ecole La Prairie, Toulouse, 2016-17) / membre du ROSEAU des CAA (Communauté de pratiques CAA Occitanie) animé par l'Equipe Relais Handicaps Rares Midi-Pyrénées.

