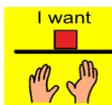


## Objectif de la semaine pour communiquer avec le PODD...



### Faire des demandes : « Je veux ... »

Une part importante de la modélisation est de modéliser en se mettant à la place de l'utilisateur de CAA. **Concernant les enfants, nous devons modéliser du « langage d'enfant »** (Porter, 2007). Plutôt que d'utiliser le langage pour donner des consignes aux enfants, lors des routines ou activités, comme nous avons l'habitude de le faire (« c'est l'heure de »), nous pouvons modéliser le départ de branche pragmatique « je veux... » du PODD.

**« Je veux » vous permet de parler d'activités telles que manger, se reposer, jouer avec des jouets, jouer dehors, la musique, l'ordinateur, la télé, et toutes les autres activités que vous avez choisi d'ajouter à cette section du PODD.**

Si vous avez l'habitude d'utiliser le départ de branche « quelque chose ne va pas », une façon naturelle de poursuivre le message est de modéliser « je veux » afin de suggérer une solution à ce qui ne va pas. Par exemple :

- ◆ qq chose ne va pas - fatigué → pourrait continuer avec « retour p.1/ dire autre chose / je veux – me reposer »
- ◆ qq chose ne va pas - avoir faim → pourrait continuer avec « retour p. / dire autre chose / je veux / quelque chose à manger ou à boire – nourriture »
- ◆ qq chose ne va pas – je suis triste → pourrait continuer avec « retour p. / dire autre chose / je veux / un câlin »

Gardez à l'esprit que « **je veux** » est très différent du départ de branche « **faire quelque chose** ». « Je veux » est utilisé pour parler des activités et routines, tandis que « faire quelque chose » vous permettra d'utiliser des verbes d'actions ou de mouvements spécifiques pour parler de ce que fait quelqu'un (ex : aimer, donner, penser, ramper, sauter).

- ◆ Cette semaine, repérez les occasions/opportunités dans le quotidien de votre enfant, où vous pourriez reformuler vos phrases et modéliser « je veux ».
  - Peut-être quand vous lisez un livre, vous avez l'habitude de dire « c'est l'heure de l'histoire du soir » ou « est-ce que tu veux que je te lise un livre ? » - Essayez de tourner votre phrase en un modèle de demande, que votre enfant peut apprendre : « je veux – livre – une histoire ».
  - Peut-être demandez-vous à votre enfant « Qu'aimerais-tu manger ? » - Essayez plutôt de modéliser une phrase pour dire ce que vous aimeriez manger : « je veux – quelque chose à manger ou à boire – nourriture - du fromage ».
- ◆ Une autre manière de modéliser « je veux » consiste à observer les modes de communication informels de votre enfant et à faire des suggestions par rapport à ce qu'ils pourraient signifier. Par exemple :
  - Je pense que tu as soif, peut-être que tu veux me dire « **je veux – quelque chose à manger ou à boire – boire** ».
  - Oh tu regardes vers les jouets, j'ai l'impression que tu veux dire « **je veux – jouer – jouets** ».

*Dans ces exemples, il ne s'agit pas de dire à votre ce qu'il doit dire, mais de lui suggérer seulement quelque chose qu'il pourrait exprimer s'il le voulait. C'est une occasion/opportunité de modéliser le langage qui pourrait lui être utile dans telle situation – aucune pression n'est mise sur l'enfant pour qu'il utilise ces formulations et d'un point de vue pragmatique, cela serait tout à fait approprié s'il acceptait ou rejetait votre suggestion avec un « oui » ou « non ».*