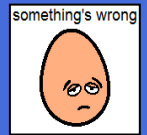


Objectif de la semaine pour communiquer avec le PODD...

Exprimer une émotion ou un besoin d'aide : « quelque chose ne va pas »



« Il faut que soit offert à tous les enfants un environnement d'apprentissage du langage assisté dans lequel d'autres personnes utilisent de façon interactive leur système de CAA dans leur environnement quotidien. (...) L'objectif est de créer un environnement d'apprentissage du langage qui procure à l'enfant un meilleur équilibre entre les modes de communication utilisés pour l'apport réceptif et les modes qu'apprend à utiliser l'enfant en expressif. » (Porter, 2007, p.53)

- Le PODD de votre enfant est une composante clé de son « environnement d'apprentissage du langage assisté » - c'est l'assurance qu'il a suffisamment de vocabulaire pour communiquer une large variété d'intentions dans toutes les situations qu'il rencontre. Pour que votre enfant apprenne à utiliser ce mode de communication en expression, nous devons tous l'utiliser dans son environnement quotidien pour des raisons authentiques de communication. Parmi ces raisons, on retrouve l'expression des émotions et/ou d'un besoin d'aide. Une des manières de communiquer ces types de messages en utilisant le PODD est de partir de la branche pragmatique « quelque chose ne va pas ».
- Il est impératif que votre enfant apprenne à dire aux gens quand quelque chose ne va pas. Alors que vous êtes probablement un expert dans la compréhension des besoins de votre enfant, et de ce peut-être le dérange, votre enfant rencontre d'autres personnes qui n'ont pas cette connaissance intuitive. En offrant à votre enfant des occasions/opportunités de vous dire ce qui ne va pas en utilisant son classeur PODD, vous lui donnez du pouvoir et lui apprenez à en faire autant avec les autres personnes de son environnement, l'encourageant ainsi à prendre une part active dans la résolution de problèmes.
- **Plus vous modélisez « quelque chose ne va pas » dans des situations authentiques, plus votre enfant aura de chances d'apprendre le vocabulaire à utiliser pour exprimer ce type de messages lui-même.** Vous pouvez modéliser « quelque chose ne va pas » dans une variété de contextes tout au long de la journée. P. ex., si vous vous sentez fatigué après une journée chargée, vous pouvez modéliser « quelque chose ne va pas – fatigué », en vous adressant à votre enfant, ou à un autre membre de la famille. Vous pouvez aussi modéliser cela quand vous observez que votre enfant est fatigué. Vous pouvez modéliser « quelque chose ne va pas – frustré » quand vous voyez que votre enfant est en difficulté. Avant de vous servir à boire, vous pouvez modéliser « quelque chose ne va pas – soif ».
- Essayez de penser aux situations où vous pourriez dire les phrases suivantes et portez vraiment votre attention sur ces opportunités, en plus des autres, tout au long de la semaine :
 - « quelque chose ne va pas – avoir mal, douleur, blessure »
 - « quelque chose ne va pas – faim »
 - « quelque chose ne va pas – chaud »
 - « quelque chose ne va pas – fatigué »
 - « quelque chose ne va pas – fâché »
 - « quelque chose ne va pas – je ne sais pas ce que j'ai ».
 Pensez à reformuler votre message en entier après l'avoir modélisé, p.ex. « quelque chose ne va pas – fatigué – 'je suis très fatigué' » ou 'je vois que tu as du mal avec ça, j'ai l'impression que tu veux dire « quelque chose ne va pas – frustré » - je suis frustré, maman'.
- Vous pouvez même essayer d'étendre (expansion) votre message en modélisant ce qui pourrait aider à résoudre votre problème, p.ex. : « quelque chose ne va pas – fatigué – retour p.1 / page principale – (si vous utilisez un classeur PODD alors « dire autre chose ») – je veux – me reposer », ou « quelque chose ne va pas – faim – retour p.1 / page principale – (si vous utilisez un classeur PODD alors « dire autre chose ») - je veux – quelque chose à manger ou à boire – nourriture ».
- Rappelez-vous d'ajouter d'autres mots de « quelque chose ne va pas » dans les cases vierges et les listes si les mots que vous voulez modéliser ne se trouvent pas dans le PODD de votre enfant, ou si des problèmes courants le concernant ne s'y trouvent pas.